

長期

※ひと月ごとに区切った年間指導計画  
(年間を見通して年度当初に12か月分作成)

【3歳以上児】 No.3

○年度

○○園

月別の年間指導計画

○歳児

○○組

担任○○ ○○

【年間保育目標】

- ・全体的な計画から書き写す
- ・毎月確認することで、各年齢の3月までに育みたい力を常に意識して計画を立て、実践できるようにする

歳児 月

予想される  
(この頃の)  
子どもの姿

(行事)

行事等必要に応じて  
項目を決定する

ねらい  
(●養護○教育)  
内容(・)

- 養護(「生命の保持」や「情緒の安定」に関わるもの)  
※養護のねらいは、保育所・認定こども園のみでよい
- 教育(遊びや生活)  
※子どもの姿から育ちつつある部分をふまえて「ねらい」を立てる  
その際、指針・要領の「5領域」を参考にする  
※幼稚園は、養護の表記がないため、○で生活(領域「健康」など)について表記する
- ・内容  
※ねらいを達成するために、子どもがどのような経験(遊び・活動・生活等)をするとよいのかを書く

環境構成  
(★)  
保育者の援助  
(◆)

- ★環境構成  
※ねらいを達成するために、どのような環境構成をするとよいのかを具体的に書く
- ◆保育者の援助  
※ねらいを達成するために、どのような援助をするとよいのかを書く

保健・安全・食育  
への配慮

別紙(別計画)に作成してもよい

家庭や地域との  
連携

※「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連を考慮し、適切に具体化して設定しましょう。

※5歳児は、小学校との接続(架け橋期)を意識して、ねらい・内容を設定しましょう。