

○年度 ○○園 ○歳児

年間指導計画

【年間保育目標】 全体的な計画から書き写す					
	4月～5月	6月～7月	8月～9月	10月～12月	1月～3月
クラス全体に関わること	各園の入所可能月齢から記載すること (急な入所も考えられるため、現時点での在籍児で判断しない)	季節や時期による子どもたちの経験や保育者による環境構成・援助など、全体的なことを記載する			
(例)	3か月～5か月	6か月～8か月	9か月～11か月	1歳～1歳6か月	1歳7か月～1歳11か月
子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの年度当初のありのままの姿を記載</li> <li>各園の当該乳児の姿を書く</li> <li>在園児がいない場合は、指針・要領を参考にこの頃の乳児に見られるであろう姿を書く</li> </ul>				
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>●養護(「生命の保持」や「情緒の安定」に関わるもの)</li> <li>※子どもの姿から育ちつつある部分をふまえて「ねらい」を立てる。その際、指針・要領の「5領域」を参考にする。</li> <li>○教育(遊びや生活)</li> </ul>	●	●	●	●
3つの視点		○	○	○	○
5領域					
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>ねらいを達成するために、子どもがどのような経験(遊び・活動・生活等)をするとよいのかを書く</li> </ul>				
★環境構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ねらいを達成するために、どのような環境構成をするとよいのかを書く</li> <li>◆ねらいを達成するために、どのような援助をするとよいのかを書く</li> </ul>	★	★	★	★
◆援助		◆	◆	◆	◆
保健・安全・食育	<ul style="list-style-type: none"> <li>その時期や発達に特に大切にすることを書く</li> <li>【保育者側からの書き方】</li> </ul>				
家庭や地域との連携	別紙(別計画)に作成してもよい				

※「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連を考慮し、適切に具体化して設定しましょう。