○年度　　　　　　○○園　　　　　　○歳児　　○○組　　　　　　　　月　　日（　　）～　　月　　日（　　　）　　　　　　担任　○○　○○　　　　　　　　　　所属長印

短期　：　２週間程度の個別の指導計画

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| クラス全体で  配慮すること | | | | | 季節・行事などから（環境構成など） | | 行事 |
| 名前（月齢） | | | | | Ａ児　○歳○か月 | Ｂ児　○歳○か月 | C児　○歳○か月 |
| 先月（週）の  子どもの姿 | | | | |  | ・ | ・ |
| ねらい  （●養護　○教育）  内　容（・） | | | | | ●  ・  ○  ・ | ●  ・  ○  ・ | ●  ・  ○  ・ |
| 環境構成（★）  保育者の援助(◆) | | | | | ★  ★  ◆  ◆ | ★  ★  ◆  ◆ | ★  ★  ◆  ◆ |
| 家庭との連携 | | | | |  |  |  |
| 反　省　・　評　価 | 養護 | | | 前　　半 |  |  |  |
| 教　育 | ０歳児 | １歳以上児 |
| 健やかに伸び伸びと育つ | 健康 |
| 人間  関係 |
| 身近な人と  気持ちが通じ合う | 後　　半 |  |  |  |
| 環境 |
| 身近なものと関わり感性が育つ | 言葉 |
| 表現 |

※「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」との関連を考慮し、適切に具体化して設定しましょう。